2.1 ACTIVIDADES COTIDIANAS

Todos los seres humanos realizamos diferentes actividades en nuestro día a día, éstas actividades pueden ser del ámbito profesional, laboral, académico o entretenimiento.

En ésta unidad veremos vocabulario referente a dichas actividades.

Observa las siguientes oraciones:

1.- My mother goes to works every day at 7:00am, she types letters.

2.- I study French from Monday to Friday and I always study my vocabulary.

3.- My family takes swimming classes every Saturday.

4.- They take the bus all mornings around 8:00am and go to the school.

5.- Mom prepares breakfast every day at 8:00am

6.- The workers clean the floor every time they finish.

7.- My family watch movies almost every Saturday .

¿Podrías identificar cuáles son las actividades que dichos personas realizan en su vida cotidiana?

Observa el siguiente vocabulario:

|  |  |
| --- | --- |
| VERBS | NOUN |
| GO | TO SCHOOL  TO THE CINEMA  TO WORK  TO THE OFFICE  TO THE HOUSE  TO THE MUSEUM  TO STUDY  ETC |
| PLAY | CHESS  SOCCER  FOOT BALL  TENNIS  THE PIANO  THE GUITAR  THE VIOLIN  ETC. |
| EAT | FRENCH FOOD  MEXICAN FOOD  SALAD  HAMBURGERS  SEA FOOD  JUNK FOOD  LUNCH  ETC. |
| TRAVEL TO | PARIS  FRANCE  ACAPULCO  NORTH AMERICA  THE BEACH  ECT. |
| RIDE | A BIKE  A MOTORCYCLE  HORSE  ETC. |
| WATCH | A VIDEO  TV  A MOVIE  CARTOONS  A GAME  ETC. |
| CALL | A FRIEND  TO RELATIVES  TO THE BANK  TO THE OFFICE  TO THE POLICEMAN  ETC. |
| DANCE | SALSA  CUMBIA  HIP HOP  IN THE THEATER  IN THE SCHOOL  FOR THE CONTEST  ECT |
| WATER | THE PLANTS  THE GARDEN  THE FLOWERS  THE SEEDS  ECT |

Estas son algunas actividades que la gente realiza en su vida cotidiana, con los verbos que ya hemos visto, ¿podrías mencionar algunas otras actividades que realizas comúnmente?

Te invito a realizar estos ejercicios en línea donde podrás reforzar tu aprendizaje con verbos diferentes y vocabulario extra:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/daily-routines/routines>

<https://www.montsemorales.com/vocabulario/routines2b-spot.htm>

<http://s.mound.free.fr/skyblues67/simplepresent/everyday/everydaypres.htm>

2.2 USED TO

**Used to es un modal y nos indica alguna acción que ocurría o sucedía en el pasado de manera habitual, su estructura es used to y ésta no puede ser separada.**

**Observa los ejemplos:**

**I used to be the teacher in that school (yo solia ser maestro en esa escuela)**

**My mom used to call me baby (Mi mama solia llamarme bebé)**

**Charly used to drive a truck (Charly solia manejar un camión)**

**Como puedes ver la fórmula para formar ésta estructura en afirmativo es:**

**Sujeto + used to + verbo + complemento**

**Pero si requerimos que la información se encuentre en negativo, vamos a utilizar al auxiliar did not (didn´t) para hacerla negativa y le vamos a retirar la d a used to.**

**¿Recuerdas la regla del pasado simple en negativo? Es igual para éste modal:**

**I didn´t use to be the teacher in that school (yo no solia ser maestro en esa escuela)**

**My mom didn´t use to call me baby (Mi mamá no solia llamarme bebé)**

**Charly didn´t use to drive a truck (Charly no solia manejar un camión)**

**Como puedes darte cuenta si sigues la fórmula para formar tanto el afirmativo como el negativo de used to, es muy sencillo.**

**2.3 USED TO INTERROGATIVO**

**En la lección pasada viste el modal Used to en afirmativo y negativo, en momento de ver la forma interrogativa de dicha estructura.**

**Te invito a ver el siguiente video donde reforzarás el afirmativo el negativo y aprenderás la forma del interrogativo con algunos ejemplos:**

**<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/unPBvhP9j5w" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>**

**Para reforzar tu aprendizaje te invito a realizar los siguientes ejercicios en línea:**

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1230>

<https://www.perfect-english-grammar.com/used-to-exercise-1.html>

<http://digitalcampus.free.fr/Level3/Unit31/SubUnit313/ComplUsedTo01.jcl.htm>

**2.4 ADJETIVOS CALIFICATIVOS VS. ADVERBIOS DE MODO.**

**Observa las siguientes oraciones y observa las palabras subrayadas:**

**1.- My best friend is very intelligent, he speaks slowly.**

**2.- John is a good actor, he acts well.**

**3.- My teacher is ugly but he teaches Spanish quickly.**

**4.- Maria is a pretty singer, she sings beautifully.**

**5.- I am a special person and I swim really well.**

**En Ingles II, unidad 1, podrás recordar que vimos el tema de los adjetivos, que son palabras que describen a los sustantivos, nos dice cómo es ese sustantivo, alto, pequeño, gracioso, rojo, importante, etc. Es decir nos brinda más información del sustantivo.**

**En cambio los adverbios de modo son las palabras que califican las acciones generadas por el sustantivo o califica al adjetivo, es decir nos brinda mayor información de la acción que hace el sustantivo o del adjetivo, ejemplo: rápido, lento, suave, etc.**

**Generalmente el adverbios de modo se forman agregando al adjetivo las letras ly, pero existen adverbios que no siguen ésta regla, ejemplo:**

**Slow – slowly (lento – lentamente)**

**Quick – quickly (rápido – rápidamente)**

**Fast – fastly (veloz – velózmente)**

**Good – well (bien)**

**Observa el video, donde podrás reforzar tu conocimiento con la explicación contenida:**

**<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/4PwQXWW8UYo" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>**

**Te dejo éste link donde podrás ver algunos ejemplos extras de adverbios de manera:**

**https://www.ef.com.mx/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/adverbios-modo/**

**Actividad 1**

**Entregable:**

**Realizarás 10 oraciones de actividades que realizabas cuando eras más joven utilizando used to, anexa adjetivos y/o adverbios cada que puedas.**

**Sube a la plataforma con el título: Used to**

**Ejemplo para tu tarea:**

**1.- I used to live in Europe, Europe is a beautiful city. (Aquí encontramos un adjetivo)**

**2.- I used to play soccer very well. (Aquí encontramos un adverbio)**